

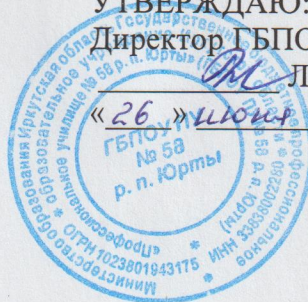
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ № 58 Р.П. ЮРТЫ»
(ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Л. М. Бунис

«26» июля 2020 г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ

ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля

профессия СПО	23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
профиль	Технический
цикл дисциплины	Профессиональный

р.п. Юрты, 2020 г.

Рассмотрена и одобрена МС
Протокол № 4
«23» июня 2020 г.
Савч Н.А. Савченко

Согласовано:
главный механик ООО
«Талинга»
З Сахаров В.П.

Согласовано:
Заместитель директора по
УПР
Савицкая О.В. Савицкая

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии технического профиля 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, одобренного и утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 года № 1581 и примерной программы.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Профессиональное училище № 58 р.п. Юрты» (ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты)

Разработчики:

Казанов В.П., преподаватель ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты;
Савицкий Николай Евгеньевич, мастер п/о ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: О.В. Савицкая, зам. директора по УПР ГБПОУ ПУ № 58

ФИО, должность

р.п. Юрты

Савицкая
(подпись)

Содержательная экспертиза: Н.А. Глинская, старший мастер ГБПОУ ПУ № 58 р.п. Юрты

ФИО, должность

Глинская
(подпись)

Внешняя рецензия

Рецензент: Сахаров Василий Петрович, главный механик ООО «Талинга»

ФИО, должность

Сахаров
(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	11
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01. ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики — является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, входящую в укрупненную группу 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ01 может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области транспорта.

1.2. Цели и задачи программы производственной практики - требования к результатам освоения программы учебной практики

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;

уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;
- определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;
- осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации;
- определять неисправности и объем работ по их устранению и ремонту;
- применять диагностические приборы и оборудование;
- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;

знать:

- механические свойства металлов и сплавов;
- системы диагностирования автомобиля;
- устройство автомобиля;

- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- основные методы обработки автомобильных деталей;
- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики: -180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) **Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Определять техническое состояние автомобильных двигателей.
ПК 1.2	Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей
ПК 1.3	Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий
ПК 1.4	Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей
ПК 1.5	Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план производственной практики

Коды профессиональных компетенций	№ п/п	Наименование видов работ	Всего часов
1	2	3	4
	1	Ознакомление с программой практики Ознакомление с оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест обучающихся, режимом работы и правилами внутреннего распорядка	6
ПК 1.1.	2	Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	54
ПК 1.2.	3	Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	24
ПК 1.3.	4	Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	30
ПК 1.4.	5	Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	48
ПК 1.5.	6	Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	18
			180

3.2 Структура и содержание производственной практики по ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессионального модуля* и его разделов	Всего часов	Распределение часов по семестрам
1	2	3	4
	МДК 01. 01. Устройство автомобилей		
ПК 1.1.-1.5.	МДК 01. 02. Техническая диагностика автомобилей	180	180
Всего часов		180	180

**3.3 Тематический план производственной практики ПМ 01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов
автомобиля**

Наименование видов работ	№ занятия	Содержание учебной практики	Объем часов	Уровень усвоения	Компетенции
1		2			3
МДК 01. 02.Техническая диагностика автомобилей					
2курс, 4 семестр– 180 часа					
Вводное занятие	1	Ознакомление с программой практики Ознакомление с оборудованием и его размещением, организацией рабочих мест обучающихся, режимом работы и правилами внутреннего распорядка	6	1	ОК 1-11
Тема 1.2. Диагностирование автомобильных двигателей	2	Общий осмотр автомобиля	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
	3	Диагностирование КШМ двигателя	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
	4	Диагностирование ГРМ двигателя	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
	5	Диагностика системы питания карбюраторного двигателя	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
	6	Диагностика системы питания дизельного двигателя	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
	7	Диагностика системы питания инжекторного двигателя	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
	8	Диагностика системы зажигания	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
	9	Диагностирование системы охлаждения	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
	10	Диагностирование смазочной системы	6	2	ПК 1.1. ,ОК 1-11
Тема 1.3. Диагностирование электрических и электронных систем автомобилей	11	Диагностирование электроснабжения	6	2	ПК 1.2. ,ОК 1-11
	12	Диагностирование стартера	6	2	ПК 1.2. ,ОК 1-11
	13	Диагностирование системы освещения	6	2	ПК 1.2. ,ОК 1-11
	14	Диагностирование контрольно-измерительных приборов	6	2	ПК 1.2. ,ОК 1-11
Тема 1.4. Диагностирование автомобильных трансмиссий	15	Диагностирование сцепления	6	2	ПК 1.3. ,ОК 1-11
	16	Диагностирование карданной передачи	6	2	ПК 1.3. ,ОК 1-11
	17	Диагностирование механической коробки передач	6	2	ПК 1.3. ,ОК 1-11
	18	Диагностирование ведущего моста	6	2	ПК 1.3. ,ОК 1-11
	19	Диагностирование автоматической коробки передач	6	2	ПК 1.3. ,ОК 1-11

Тема 1.5. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей	20	Диагностирование состояния подвески грузового автомобиля	6	2	ПК 1.3. ,ОК 1-11
	21	Диагностирование состояния подвески легкового автомобиля	6	2	ПК 1.4. ,ОК 1-11
	22	Диагностирование состояния тормозной системы с пневмоприводом	6	2	ПК 1.3. ,ОК 1-11
	23	Диагностирование состояния тормозной системы с гидроприводом	6	2	ПК 1.4. ,ОК 1-11
	24	Диагностирование состояния тормозной системы с пневмогидроприводом	6	2	ПК 1.4. ,ОК 1-11
	25	Диагностирование колес и шин автомобиля	6	2	ПК 1.3. ,ОК 1-11
	26	Диагностирование состояния рулевого управления	6	2	ПК 1.4. ,ОК 1-11
	27	Диагностирование состояния рулевого управления с гидроусилителем	6	2	ПК 1.4. ,ОК 1-11
Тема 1.6. Диагностирование кузовов, кабин и платформ	28	Определение состояния лакокрасочного покрытия	6	2	ПК 1.5. ,ОК 1-11
	29	Определение коррозии, следов восстановления после ремонта	6	2	ПК 1.5. ,ОК 1-11
	30	Определение деформации в силовых элементах каркаса кузова	6	2	ПК 1.5. ,ОК 1-11
ИТОГО			180		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Организационно-педагогические условия реализации программы обеспечивают реализацию программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для реализации программы производственной практики должны быть предусмотрены: оснащенные базы практики.

4.2. Информационное обеспечение производственной практики

Информационно- методические условия реализации производственной практики включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа производственной практики;
- методические материалы и разработки для прохождения производственной практики.

4.3. Учебно-методические материалы обеспечивающие реализацию программы

Учебно-методические материалы представлены:

- материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.viamobile.ru/index.php>- библиотека автомобилиста
2. <http://en.edu.ru/> - естественно - научный образовательный портал;

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство учебной практикой:

Педагогический состав должен соответствовать следующим минимальным требованиям:

- среднее профессиональное образование, соответствующее профилю реализуемого профессионального модуля (раздела);
- опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере;
- опыт работы с обучающимися в условиях практического обучения, соответствующих тематике практики.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Результаты освоения профессиональных и общих компетенций по учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы отчетности и	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей	<p><i>Демонстрация</i> знания диагностируемых параметров работы двигателей, методов инструментальной диагностики двигателей, номенклатуры и технических характеристик диагностического оборудование для автомобильных двигателей.</p> <p>Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей включающий выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программы диагностики</p>	<p>Дневник по производственной практике</p> <p>Дневник по производственной практике</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p> <p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей	<p><i>Демонстрация</i> знания номенклатуры и порядка использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основных неисправностей электрооборудования, их причин и признаков.</p>	<p>Дневник по производственной практике</p>	<p>Тестирование</p> <p>Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>

	<p>Соблюдение мер безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами</p> <p>Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение диагностического оборудования для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей с применением измерительных приборов.</p>		<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> методов инструментальной диагностики трансмиссий, диагностического оборудования, их назначение, технические характеристики, устройства оборудования коммутации; порядка проведения и технологических требований к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимых величинах проверяемых параметров.</p>	<p>Дневник по производственной практике</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>
	<p>Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий включающее: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, проведение диагностики агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник по производственной практике</p>	<p>Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)</p>
<p>ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>	<p><i>Демонстрация знаний</i> диагностируемых параметров, методов инструментальной диагностики ходовой части и механизмов управления, номенклатуры и технических характеристики диагностического оборудования, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.</p>	<p>Дневник по производственной практике</p>	<p>Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий</p>

	Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей включающей: выбор методов диагностики, необходимого диагностического оборудования и инструмента, подключение и использование диагностического оборудования, выбор и использование программ диагностики, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности		Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ)
ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ	<i>Демонстрация знаний</i> геометрических параметров автомобильных кузовов; устройства и работы средств диагностирования кузовов, кабин и платформ автомобилей; технологий и порядка проведения диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности	Дневник по производственной практике	Тестирование Оценка результатов выполнения тестовых заданий
	<i>Умения:</i> Проведение инструментальной диагностики технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей включающей: диагностирование технического состояния кузовов, кабин и платформ автомобилей, проведение измерения геометрии кузовов, соблюдение безопасных условий труда в профессиональной деятельности.	Дневник по производственной практике	Практическая работа (Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ) Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у студентов не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения	Экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ.

	профессиональных задач	
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	– использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиа ресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	Решение профессиональных задач; анализ и представление результата в учебной и производственной практик.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	- демонстрация ответственности за принятые решения – обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями производственной практик; - обоснованность анализа работы членов команды (подчиненных)	Решение проблемных ситуаций при выполнении работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	Оформление и защита обработанной информации в различной интерпретации.
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей	- соблюдение норм поведения во время прохождения производственной практики	Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения программы
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- эффективность выполнения правил ТБ во время при прохождении производственной практики; - знание и использование ресурсосберегающих технологий	Проверка практических навыков
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в	- эффективность использования средств физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	Контроль графика выполнения индивидуальной самостоятельной работы

процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	обучающегося. Сдача зачета
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту	Конкурсы профессионального мастерства; олимпиады
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке	Поиск информации, её обработка и представление в виде технической документации в том числе на английском языке
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	эффективность развития и использования предпринимательских способностей в профессиональной сфере	Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью обучающихся в процессе прохождения производственной практики

5.2. Критерии оценки производственной практики:

Оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся при полном выполнении им требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, оформлении отчетной документации по итогам практики в соответствии с рекомендациями и предоставлении ее в установленные сроки, уверенном применении полученных знаний, умений по профессиональным модулям полученного практического опыта.

Оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся при полном выполнении требований и заданий, содержащихся в программе производственной практики, применении полученных знаний и умений и незначительных замечаниях в оформлении отчетной документации;

Оценка *«удовлетворительно»* выставляется, если обучающийся в основном выполнил требования и задания программы производственной практики, имел замечания при выполнении самостоятельной работы в ходе практики и оформлении отчетной документации;

Оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся при невыполнении программы производственной практики и предоставлении отчетной документации.